

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и Науки Республики Татарстан

### Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ

#### МБОУ- Большеметескинская СОШ

##### РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Каримуллина А.Н.

Протокол № 1 от «21»  
августа 2023 г.

##### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Щеглова А.Р.

##### УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Сунгатуллин М.М.

Приказ № 140 от «28»

августа 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Решение логических задач»**  
**(элективный курс по математике для учащихся**  
**4 класса на 34 часа)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
(протокол №2 от 22.08.2023г.)

**с. Большие Метески 2023**

## ***Пояснительная записка***

Математика - практически единственный учебный предмет, в котором задачи используются и как цель, и как средство обучения, а иногда и как предмет изучения. Базовым положением ФГОС второго поколения служит тезис о том, что развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием универсальных учебных действий (УУД), которые выступают в качестве основы образовательного и воспитательного процесса.

**Целью** данного курса является формирование творческой интеллектуальной личности, развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании .

### **Задачи курса:**

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в группе умение вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.)

Этому способствует решение на уроке задач творческого характера, нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности, задач, при решении которых необходимы знания разделов математики, выходящих за пределы школьного курса.

Программа может быть реализована во 2 и 4 классе по 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

В рамках курса осуществляется тематический и итоговый контроль.

Успешность освоения курса оценивается при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

В организации процесса обучения в рамках рассматриваемого курса используются две взаимодополняющие формы: урочная форма и внеурочная форма, в которой учащиеся дома выполняют практические задания для самостоятельного решения.

**Виды деятельности на занятиях:** беседа, практикум, самостоятельная работа в группах, консультация.

### **Предполагаемые результаты.**

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- освоить основные приемы решения задач; нестандартные методы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- повысить уровень математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- освоить приемы работы с учебной информацией курса с возможности использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов

### **Методическое обеспечение**

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности. Основные формы проведения занятий: беседа, дискуссия, консультация, практическое занятие. Особое значение отводится самостоятельной работе учащихся, при которой учитель на разных этапах изучения темы выступает в разных ролях, чётко контролируя и направляя работу учащихся.

Предполагаются следующие формы организации обучения: индивидуальная, групповая, коллективная, взаимное обучение, самообучение.

Средства обучения: дидактические материалы, творческие задания для самостоятельной работы, справочная литература.

Технологии обучения: информационные, исследовательские. Занятия носят проблемный характер. Предполагаются ответы на вопросы в процессе дискуссии, поиск информации по смежным областям знаний .

## Содержание курса

*4 класс.*

### ***Элементы геометрии ( 8 часов)***

Геометрическая фигура. Элементы геометрических фигур. Моделирование геометрических фигур. Задачи на построение. Преобразование фигур.

### ***Решение задач.( 9 часов).***

Словесно-логические задачи. Составление задач по данному выражению. Обратные задачи.

### ***Комбинаторные задачи.( 5 часов)***

Множества. Элементы множеств. Пересечение множеств. Решение комбинаторных задач.

### ***Решение уравнений. (5 часов)***

Уравнение. Корень уравнения. Правила нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, множителя, делителя, делимого.

### ***Занимательная математика.(7часов)***

Свойства чисел. Головоломки. Лабиринты.

### Календарно-тематический план по элективному курсу «Решение логических задач» 4 класс

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности учащихся	Оборудование, контрольно-измерительные материалы	Примечания
	Решение задач на составление заданной фигуры.	1			Построение геометрических фигур.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, счётные палочки	
	Решение задач на составление заданной фигуры.	1			Построение геометрических фигур.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, счётные палочки	
	Решение задач на изменение фигур (путём перестроения).	1			Преобразование геометрических фигур	Линейка, карандаш, цветные карандаши, счётные палочки	
	Решение задач на изменение фигур (путём перестроения).	1			Преобразование геометрических фигур	Линейка, карандаш, цветные карандаши	

	Решение задач на поиск недостающих фигур.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши,	
	Решение задач на поиск недостающих фигур.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши,	
	Решение задач на нахождение отличия одной группы фигур от другой.	1			Решение задач.	Инд. карточки	
	Решение задач на нахождение отличия одной группы фигур от другой.	1			Решение задач.	Инд. карточки	
	Решение словесно-логических задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши,	
	Решение словесно-логических задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши,	
	Решение словесно-логических задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши,	

	Решение словесно-логических задач.	1			Самостоятельная работа.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
	Составление задач по данному выражению.	1			Практикум.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Составление задач по данному выражению.	1			Практикум.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение обратных задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение обратных задач.	1			Решение задач. Тематический зачёт №1»	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение обратных задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение комбинаторных задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные	

						карандаши	
	Решение комбинаторных задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение комбинаторных задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение комбинаторных задач.	1			Решение задач.	Инд. карточки	
	Решение комбинаторных задач.	1			Решение задач.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение уравнений вида $x+350=1720$ Корень уравнения.	1			Решение уравнений.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение уравнений вида $2530-x=1912$	1			Решение уравнений	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение уравнений вида $3000:x=25$	1			Решение уравнений	Линейка, карандаш, цветные карандаши	



	Решение уравнений вида $x:87=68$	1			Решение уравнений. Тематический зачёт №2»	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение уравнений вида $x:87=68$ , $x:87=68$	1			Решение уравнений	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение головоломок.	1			Решение головоломок.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение головоломок.	1			Решение головоломок.	Линейка, карандаш, цветные карандаши	
	Решение головоломок.	1			Решение головоломок	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
	Решение головоломок.	1			Решение головоломок	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
	Задачи-лабиринты.	1			Решение задач-лабиринтов.	Линейка, карандаш,	

						цветные карандаши, инд карточки	
	Задачи-лабиринты.	1			Решение задач-лабиринтов.	Линейка, карандаш, цветные карандаши, инд карточки	
	Итоговое занятие. Решение головоломок.	1			Итоговый зачёт №3	Инд. карточки	
		34					

